

STAR VALLEY HIGH SCHOOL September 2024 Newsletter

IMPORTANT DATES & UPCOMING EVENTS

Aug. 26th - First day of school Aug. 30th – Back to School Dance Aug. 30th – No School Sept. 4th – Picture Day Sept. 11th – College Planning Day Sept. 13th – No School (Teacher PD Day) Sept. 19th – 21st – State Golf @ SV Sept. 20th – No School

Save the Date: Homecoming Festivities will be Oct. 10th – 12th

STAY CONNECTED WITH SVHS:

Like us on Facebook – Star Valley High School @starvalleyhigh

Follow us on Instagram – starvalleyhighschool

Visit our website - svhs.lcsd2.org

*Changes to schedules and events at SVHS are posted on these sites regularly

CALENDAR

For all Sports and Activities, please go to:

svhs.lcsd2.org Sports & Activities Tab Sports Calendar

*Always check calendar regularly as times/dates are frequently changing.

IMPORTANT INFORMATION:

Yearbook Fee (\$50) may be paid online on student's Infinite Campus Account any time. If yearbook fee is not paid by December 1st, one will not be ordered for you.

Infinite Campus Parent Accounts and Canvas Parent Accounts are an easy way to stay involved in your student's education. You can receive notifications and be able to review assignments and grades. Create an account at: svhs.lcsd2.org – Family & Students Tab – Quick Links. Please make sure all contact information stays updated on the account so that you receive all notifications.



SVHS ADMINISTRATION

Star Valley High School Family,

We are sincerely looking forward to school starting. Here at the high school, there will be great activities and many opportunities for our incoming students. We are grateful to our staff and students for the great effort they gave during our testing sessions last spring. Our kids did great! We hope to continue with our great tradition of academics for the 2024-2025 school year.

SVHS is excited to welcome the following new teachers to our staff: Wyndy McGinley as Assistant Principal, Bryan Burton teaching Math, Caitland Snow working with SPED students and Michelle Best teaching business.

Our daily schedule will have classes starting at 8:10 a.m. and students being released after 6th period at 3:34 p.m. We will continue with our Academic Support on Tuesday mornings. This will run from 8:00-8:30 a.m.

Our advice for students is to be where you are supposed to be and do what you are asked to do. Please, please Choose to be Kind, get involved, and have a fun year. We are looking forward to having you all back with us at school! Go Braves!

THE CAFETERIA

Visit the Website by going to:

lcsd2.org – Click the Family & Students Tab – Select "Food Services Website"

Free & Reduced Meal applications

can be filled out online through your Parent Infinite Campus account. Information can be found at: Icsd2.org/free-reduced-applicationinstructions/

THE SCHOOL NURSE

Visit the Website by going to:

Icsd2.org – Click the Family & Students Tab – Select "School Health & Nurse Services"

*Please make sure and contact the school nurse if your student needs to take any medications at school.

SAFETY PROTOCOL

SVHS will be doing Safety Drills throughout the year. Signs will be put on Door #1 when drills are in progress.

Additional information video:

https://drive.google.com/file/d/1CGiemLSi-U12Fkua8Tmrn1jSdY0SyPEB/view?usp=drive_web





INFORMACIÓN PARA PADRES/ MADRES DE FAMILIA Y TUTORES/AS LEGALES

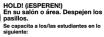
Nuestra escuela ha adoptado el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) desarrollado por "I Love U Guys" Foundation. Los/las estudiantes y el par-sonal serán capacitados, practicarán y harán simulacros

LENGUAJE COMÚN

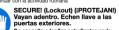
El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) se basa en un método para todo tipo de riesgos en vez de para situaciones particulares. Al jual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS por su sigla en inglés), el protocolo SRP utiliza un lenguaje común claro al mismo tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo.

tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo. La premisa es armignie, durante un suceso se pueden activar cinco acciones específicas. Cuando se comunique, la acción usará un término específico" que id seguido de una "orden". Los participantes activos, incluidos estudiantes, empleados, docentes y personal de respuesta inmediata llevan a cabo la acción. El protocolo SIPP se basa en las siguientes acciones: Hoid esperen/, Secure (protejan), Lociciónym (acceso bloqueado), Evacuate (evacuen) y Shafler [buoquen regulardo).





siguiente:
 emanacer en el área hasta que se indique que la situación se ha resueito
 • Contrinéne con la actividad rutinaria
 Se capacita la las personas adultas en lo siguiente:
 • Cerar la puerta y achen la lave
 • Contrar los estudiantes y a los adultos
 • Continuer con la actividad rutinaria



Puertas exteriores. Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente: • Regresar adentro • Continuar con la actividar utinaria Se capacita a las personas adentro • Echar lave a las puertas exteriores • Mantener la alerta sobre lo que ocurer en su entorno • Contrar a los estudiantes y a los ará-line

- Contar a los estudiantes y a los adultos
 Continuar con la actividad rutinaria



Echen llave, apaguen las luces, escóndanse.

Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

Desplazarse a un lugar donde no se les vea Guardar silen

- No abrir la puerta
 Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:
- Llevar a las personas en los pasillos a dependencias interiores si es posible hacerlo de forma segura
 Echar llave a las puertas interiores
- Apagar las luces
- Apagar las luces
 Desplácense a un lugar donde no se les vea
 No abrir la puerta
 Cuente allagale

Guardar silencio Contar a los estudiantes y a los adultos

Prepararse para evadirse o defenderse

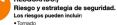
EVACUATE! (iEVACUEN!) **M** (Es posible que se especifique un lugar determinado) Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

sigurerro.
 Evacuar a un lugar determinado
 Ulevarse sus teléfonos
 Cuándo se proporcionarán instrucciones sobre si deben
llevarse o dejar sus partenencias en lo siaujente:

Se capacita a las personas adultas en lo siguiente: Dirigir la evacuación a un lugar determinado
Contar a los estudiantes y a los adultos

Reporte lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde





Materiales peligrosos

Tarremoto Tsunami Las estrategias de seguridad pueden incluir:

- Las estatatajas de seguinada percen incluir. E Vacuar a un área resguinada Sellar el salón Agacharas, cubrirse, agarrarse Diriginse a terreno elevado Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente: Estrategias adecuadas de seguridad y para situacion de riesyo.
- Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:
- rategias adecuadas de seguridad y para situaciones
- de riesgo Contar a los estudiantes y a los adultos Reporte de lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde



INDICACIONES PARA LOS PADRES/ MADRES DE FAMILIA

En caso de que se produzca un suceso real, es posible que los padres/madres de familia se pregunten qué papel pueden tener.

SECURE (PROTEJAN)

"Vayan adentro. Echen llave a las puertas exteriores"



¿Deberían los padres/madres ir a la escuela cu ocurra una situación de protección?

Probablemente no. Durate una situación de protección se hará todo lo posible para seguir con las clases de forma normal. Además, es posible que se pida a los padres; madres que se queden fuera durante una situación de protección. ¿Qué pasa si los padres/madres tienen que ir a buscar a sus hijos/as?

Duscar a sus nijosvas r Según la situación, es posible que dejar salir a los estudiantes suporga un riesgo. Si las circumstancias evolucionan, podría cambiarse la orden de situación de protección a entrada vigilada o salida controlada. ¿Se notificará a los padres/madres cuando se active una situación de protección?

una struación de protección rea breve o el riesgo de carácter no violento, como por ejemplo un animal silvestre en el patio de recreo, es posible que no sea necesario notificar a los padres/madres mientras la situación de protección se manteringa activada. En caso de situaciones de mayor duración o peligo, es posible que la escuela hagas aster a los padres/madres de tamila que se han incrementado las medidas de seguridad.

LOCKDOWN (CIERRE DE EMERGENCIA)

"Echen llave, apaguen las luces, escóndanse"

La orden de poner en marcha un cierre de emergencia se acciona cuando pasa algo peligroso dentro del edificio.

O Carvert 209 5200, Reservats todes to descrive. The 11 Lee U Gay Fondator. Only CO. Bandad Reports Proton Endot of batacito is engolid on pund address of Mequant Billinder) su lageto on mena di 1.Lee U Gay Fondator. Only CO. Bandad Reports Proton Endot descri Edit 2002 Translate pund address of a descuori continne s la "Condicione di u di 69°. 9°/-12 201 Herri Resource (V 14/2) Revisation (BRAVERO) Edit Control Resource (Reformation Control Resource (Reformation Control Reformation Control Resource (Reformation Control Reformation Control Reformation Control Resource (Reformation Control Reformation Control Reformatio Control Reformation Control Reformatio Control Reformatio



Los estudiantes y el personal han sido instruídos para que acostán o se quaden en un salón al que se le pueda achar la lave y permanacian en aliencia. El cierro de emergencia solo se inicia cuando hay un peligro activo dento o nuy corea del edifício. ¿Deberían los padres/madres ir a la escuela cuando ocurra un cierro de emergencia?

coursa un cierre de emergencia? Durante un cierre de emergencia la inclinación natural de los padres/madres es dirigires a la escuela. Aunque es entende partecumente, puede es un problema. Si existe un peligro dentro del edificio, las autoridades policiales esponderán la al subación. Nos es probable que se permita a los padres/madres acodor al edificio o in siquiera al campa escolar. Si un padre o marte de familia yas e en-cumpa es colar. Si un padre o marte de familia yas e en-cuenta en la escuela, se la pedrá que participe en el cierre de emergencia.

Deberían los padres/madres enviar mensajes de texto a sus hijos/as?

texto a sus higos/as? La ecucia recorce lo importante que es la comunicación entre los padres/madres y sus higos/as durante una situación do cierro de emergencia. No obstante, los padres/ madres de famila deben saber que durante el periodo inicial du un cierro da emergencia, las esposible que enviar textos a sus padres/madres sus demasiado aniegado meximos. Se los padres/madres isas demasiado aniegado meximos, as los padres/madres isas demasiado aniegado meximos. Se los padres/madres isas demasiado aniegado meximos, as los padres/madres isas demasiado aniegado meximos. Se los padres/madres información actualizada de forma regular.

reguar. En algunos casos, es posible que se evacue a los/las estudiantes y se los lleve a un lugar fuera de la escuela para que se reúnan con los padres y madres. ¿Se harán simulacros no anunciados?

Es posible que la escuela realice simulacros no programa-dos, no obstante es sumamente desaconsejable realizar simulacros sin aviso previo. Estos se concoen como simulacros no anunciados y pueden causar preocupación y estrés innecesarios.

DRILL IN PROGRESS NO ONE IN OF A CONTRACT OF A CONTRACTO OF A CONTRACT O

simulaco durarte el ariso incial. Es importare explicar la diferencia ente un simulaco y un ejercicio. Un inducar os una para crear "memoria mandaca y una para crear "memoria mandaca" es a para crear "memoria activación actual para probar la de de de de personal y el edique.

¿Pueden los padres/madres observar o participar en los simulacros?

La escuela no tiene ningún inconveniente en permitir a los padres/madres que lo deseen observar o participar en los simulacros



Star Valley High School 2024-2025

кеу
1st Trimester
2nd Trimester
3rd Trimester
No School
1/2 Day
Staff PD Day
Remediation Day

14

September

М	Т	W	Т	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

Sept 2 Labor Day No School Sept 13 Teacher PD/No School Students Sept 20 No School

December									
MTWTF									
2	3	4	5	6					
9	10	12	13						
16	16 17 18 19								
23	23 24 25 26 27								
30	31								

Dec 13 No School Dec 20 No School Dec 23-Jan 1 Christmas Break

March								
MTWTF								
3	4	5	6	7				
10	11	12	13	14				
17	18	19	20	21				
24	25	26	27	28				
31								

Mar 7 No School Mar 14 NoSchool

Mar 21Teacher PD/No School Students Mar 31-April 4 Spring Break

Μ	т w т		м т		Т	F
5	6	7	8	9		
12	13	14	15	16		
19	20	21	22	23		
26	27	28	29	30		

August 19-23 Teacher Work Days August 22 Orientation Freshman Day August 26 First Day of School Students August 30 No School

October

М	Т	W	Т	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

Oct 1 Parent/Teacher Conference Etna Oct 2 Parent/Teacher Conference SVHS Oct 4 Teacher PD/No School Students Oct 18 No School

January W F М т т 1 3 9 10 6 8 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24 29 30 27 28 31

Jan 1 No School

Jan 2 School Resumes Jan 7 Parent/Teacher Conference Etna

Jan 17 Remediation Day

Jan 31 Remediation Day



М	Т	w	Т	F		
Spring Break						
7	8	9	10	11		
14	15	16	17	18		
21	22	23	24	25		
28	29	30				
March	31_And	il 4 Spri	na Bres	uk –		

March 31-April 4 Spring Break April 7 School Resumes Apr 15 Parent/Teacher Conference SVHS April 18 Remediation Day

November

м	Т	W	₩Т	
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

Nov 1 Remediation Day Nov 8 Remediation Day Nov 15 Remediation Day Nov 27 Early Release/Thanksgiving Nov 28-29 Thanksgiving Break

February								
MTWTF								
3	3 4 5 6							
10	11	12	13	14				
17	20	21						
24	25	26	27	28				
Feb 21	Reme	diation	Dav					

Feb 21 Remediation Day Feb 28 No School

May						
М	Т	W	Т	F		
			1	2		
5	6	7	8	9		
12	13	14	15	16		
19	20	21	22	23		
26	27	28	29	30		

May 2 Teacher PD/No School Students May 16 Remediation Day

May 23 Remediation Day

May 26 No School/Memorial Day May 29 Graduation

May 30 Early Release Last Day of School

1st Period	Period 2nd Period 3rd Period Lunch 4th Period		h Period	5th Period	6th Period			
8:10-9:14	9:20-10:	24 10:30-1	L1:34 11:34	-12:10 12	2:10-1:14	1:20-2:24	2:30-3:34	
	Tuesday Academic Bell Schedule							
ACS	1st Period	2nd Period	3rd Period	Lunch	4th Period	5th Period	6th Period	
8:00-8:30	8:36-9:36	9:42-10:42	10:48-11:48	11:48-12:24	12:24-1:24	4 1:30-2:30	2:36-3:36	



